
DIALOGUE WITH CHINA: THE PRESENCE OF HUMANISTIC LEADERSHIP IN THE PANDEMIC ERA

与中国的对话 人文主义领导力在 疫情时代的出现

CRISTINA JIA HUI LU VENDRAMINI

摘要

本文深入分析了儒家在其君子学说中所捍卫的内在人文领导力属性，也被称为君子，以及其在五常（仁、义、礼、智、信）中所制定的美德，此外，还通过比较展示了与非儒家领导力特征的区别，并为此介绍了西方领导力的主要思想。人文主义被引入以支持君子道德的衍生。“什么是人文主义的领导？它与非儒家的领导模式有什么不同？”。本文进行了全面的文献回顾，以解释不同的领导力概念；此外，还收集了疫情期间的数据，并通过在线期刊和新闻资料评估了四位国家领导人的表现。后续研究还可以继续调研领导人对新冠肺炎疫情的持续反应，目的是突出儒家和非儒家领导力的积极方面，尤其会强调传统的君子教育法。

孔子的人文主义

孔子的英雄人物周公在公元前11世纪统治着中国，当时主要是黄河地区，他帮助巩固了以血缘关系、婚姻联盟等相互依赖为基础的封建制度（魏明，2022）。在周朝，主要领导人和贵族都是武士贵族的一部分，他们的权力和文化影响来自于战争，并通过祭祀仪式和对祖先的供奉得到加强（Rainey，2010）。周公的宗教思想集中在天的概念上，以及被称为“天命”的思想，即“天不喜欢坏的统治者，会发出不高兴的信号——干旱、地震或洪水。如果坏的统治者无视这些迹象，不进行改革，上天就会选择一个正直的、有道德的人取代这个坏的、腐败的统治者。在上天的支持下，这个正直的人将推翻腐败的统治者，成为新的统治者。因此，如果你是统治者，你就得到了上天的选择；如果你被推翻，那就是你失去了上天的青睐，现在新的统治者拥有了它。”（Rainey，2010）。

孔子的人文主义理想总是与人类能够成为什么有关，而不是与生俱来的；相反，它是可以逐渐产生的东西。最充分地成为人，这被认为是一个有德行之人即君子的重要资格…孔子强调行为改革是君子的特征之一，其手段是作为一个人的深刻的内部转变。

在周公的启发下，“天命”的道德观影响了孔子，使他强调道德劝导的政治思想付诸实践，如仁政的理想，以及对人文精神学习的重视（魏明，2022）。周朝结束后，曾经统一的中国被分割成许多小国，贵族和忠诚的概念逐渐消失，并转向自我利益和财富积累（Rainey，2010）。对孔子来说，这是文明衰退的标志。他想要在恢复几

个世纪以来对政治和社会稳定至关重要的家庭、学校、社团、政府、王国等团体的基础上统一中国。正如Yao（2000）所说，“除非天命被理解为人为方式，并由个人在日常生活中有意识地执行，否则它是不可能实现的”。孔子的哲学区分了人和非人，它把教育和自我修养确立为人道的中心。

人文主义领袖——君子

孔子的人文主义理想总是与人类能够成为什么有关，而不是与生俱来的；相反，它是可以逐渐产生的东西。最充分地成为人，这被认为是一个有德行之人即君子的重要资格（Yao，2000）。孔子强调行为改革是君子的特征之一，其手段是作为一个人的深刻的内部转变。这是教育的核心重点，因为以理想的行为行事，包括理解美德的概念，可以确保一个人的成功和社会和谐（Song & Jiao，2017）。在《论语》（中文出版社，2010年）中，君子是一个“义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之”的人。君子是对不断寻求达到传统儒家文献中的五种美德的改善之人的尊称。

君子的五种伦常道德

五常是一个有抱负的绅士过上有道德的生活所需的价值观。它们指的是一个人应该具备的属性，这些属性是仁、义、礼、智、信。

仁，其中文词形是由表示人的第一个偏旁和表示数字2的第二个偏旁组成的，因此从字面上看，它是“两人”，是对人与人之间关系的关注。在《论语》（12:22）中，孔子说，仁就是爱。有仁的人将努力促进他人的善，或研究他人的善（Cua，2013）。

义主要涉及处理与一个人的内在生活和关注相适应的外部事务。这些要求可能是以传统或习俗责任的形式出现（Cua，2013）。义是通过实施礼而拥有礼。

《论语》(1:12)中这样描述礼：“礼之用，和为贵”。人们需要有适当的行为，并从根本上尊重正式的规则(Cua, 2013)。孔子还说：“未若贫而乐，富而好礼者也。”（《论语》1：15）。

人 + 義 + 禮 = 仁

智是一种在实践中实现的道德认知，即获得知识并以此分析、判断、创造和明智地行动的能力(Snell等人, 2022)。孔子在《论语》(14:28)中的说法是：“知者不惑”。

一个人言而有信（《论语》，1:7），便彰显出信(Xin)的含义。在西方成语中，它意味着“walking the talk（言出必行）”，这与孔子所捍卫的言行一致的重要性相似。

非儒家的领导力概念

考察西方领导力概念的哲学和文化基础，可能是与儒家领导力进行比较的最合适方式。以下是西方人用来教育他们的孩子成为人之典范的一些主要概念：平等、独立、个人主义、自由、承担风险、信任他人和诚实(Gallo, 2011)。

根据 Peter Northouse (2022) 的观点，有一套理论可以区分不同类型的领导力，例如：(1) 特质理论(Trait Theories)，主要是识别历史上的领导者如林肯、摩西、圣女贞德等所拥有的先天素质；(2) 行为理论(Behaviour Theories)，主要是研究领导者做什么以及他们如何行动。(3) 情境理论(Situational Theories)，是指不同的情境需要不同的领导力；(4) 关系理论(Relational Theories)，研究领导者和追随者之间的

关系；(5) 变革理论(Transformational Theories)，将领导力描述为一个改变人和组织的过程；(6) 魅力理论(Charismatic Theories)，领导者根据其魅力和说服力来影响其追随者，而非正式权威。

在21世纪，出现了一系列不同的领导方法，正如Northouse(2022)所分析的那样(请参考表1)。

儒家与非儒家的领导力

除了儒家和非儒家的领导特质有相似之处，如诚实、仁慈、同情心、可信度、智慧和鼓励，西方领导力还强调领导者和追随者之间的关系，如表1所述。然而孔子并不打算把他的教导直接集中在领导力的概念上，因为他的教导集中在君子和他/她的基本道德品格上，以及，个人必须尊重君子和他/她的追随者之间的双重关系。

从上述措施中可以看出，这四位领导人决心暂时牺牲他们国家的经济，为了他们人民的安全而关闭他们的边界。值得注意的是，丹麦和新西兰领导人执行的政策，“人性化的领导”，感同身受的态度，以及明智的做法，都是出现在儒家关于君子之德的教导中的强有力特征。

根据儒家思想，每个人都有自己的社会角色，为了建立一个稳定的社团，每个人都应该意识到自己的社会地位，始终尊重老人、权威和在他们之上的人，同时通过践行君子的美德，成为在他们之下的人的典范。领导者和追随者之间存在着明显的从属关系，这与西方的领导理论不同，后者鼓励领导者和追随者之间建立更紧密的“友好”关系。

君子领导力的另一个方面是领导者有一颗深沉的爱国心，儒家君子对其国家、家庭和追随者的行为是仁义的，本质上是人道的，这与西方理论中领导者的动机和忠诚度更偏重于商业的做法形成了鲜明的对比。

新冠疫情期间的领导力

在困难时期，无论危机大小，领导风格都有很大影响力。鉴于当代世界各地的新冠疫情危机，根据各国领导人在疫情期间的决策和初步结果，大家认为他们的主要特点是什么？

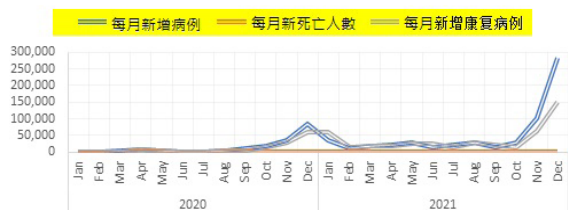
2020年3月，当世界卫生组织（WHO）宣布COVID-19为大流行病时，世界各地的领导人开始与时间赛跑，做出艰难的决策以保障社会。在所有国家中，有四个国家最初在其康复进度方面脱颖而出，而且与世界其他国家相比，其病例和死亡人数相对较少。这四个国家的领导人所采取的措施，以及他们的领导风格值得进一步研究。以下是关于他们表现的初步报告。

表 1.

适应性领导力	领导者实际上并不解决问题，而是鼓励他人在不利的情况下进行适应，并根据目前的情况以解决问题为导向。
可信赖领导力	它着眼于领导人的可信赖程度、可靠性和可信度。
精神领导力	领导者是以价值为导向的，他们的领导力建立在“召唤”之上。
仆人式领导力	它强调追随者的需要而不是领导者的需要，领导者被称为“仆人”，主要目的是帮助追随者实现其自主性。
基于性别的研究	它分析性别对不同类型的领导力的影响，它还关注女性的领导力，因为她们在当代劳动力中承担了更多的领导角色。
道德型领导力	它研究领导者的性格、职责、决策和决策结果，以了解这些如何影响组织内的道德行为。
整合型领导力	它涉及到具有不同背景、才能和议程的不同群体之间在共同目标和相互理解方面的工作。

丹麦

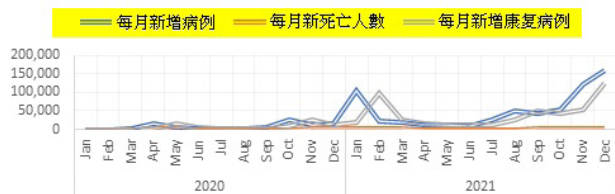
“当她的许多欧洲邻国正在摸索应对之策时，梅特-弗雷德里克森于3月13日关闭了她的国界。几天后，关闭了幼儿园、学校和大学，并禁止10人以上的聚会。”（菲利普斯等人，2021年）。”她直言不讳的演讲和对国家的明确指示受到广泛赞誉。”（Phillips et al., 2021）。



(COVID Live - 冠状病毒统计 -
Worldometer, n. d.)

爱尔兰

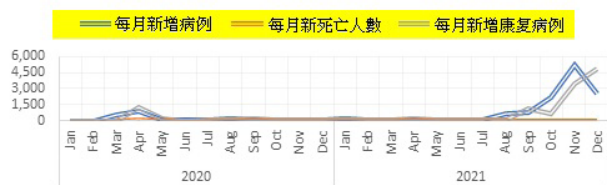
爱尔兰总理利奥-瓦拉德卡博士在3月下旬实行了全国封锁，禁止国内所有非必要的旅行。他还在危机期间协助爱尔兰医院的医务工作者，因为他以前是一名医生（Thomas, 2020）。



(COVID Live - 冠状病毒统计 -
Worldometer, n. d.)

台湾

在1月21日报告第一例病例后，蔡英文总统很快就开始勾画受感染者的旅行地图（Thomas, 2020）。



(COVID Live - 冠状病毒统计 -
Worldometer, n. d.)

新西兰

杰辛达-阿德恩选择了“从严从早”，在3月25日将国家完全封锁起来。这一果断的举动震惊了她的许多公民，但阿德恩用清晰的、有同情心的语言缓和了打击，并敦促每个人“善待”彼此——这一口号现在被印在全国各地的广告牌上。（菲利普斯等人，2021年）。流行病学家迈克尔-贝克教授说，如果没有阿德恩掌舵，新西兰的“消除”战略是不可能的。“杰辛达-阿德恩的出色、果断和人性化的领导，对新西兰迅速改变应对新冠疫情的方向，以及显著有效地实施消除战略起到了重要作用。”（菲利普斯等人，2021年）。



(COVID Live - 冠状病毒统计 -
Worldometer, n. d.)

从上述措施中可以看出，这四位领导人决心暂时牺牲他们国家的经济，为了他们人民的安全而关闭他们的边界。值得注意的是，丹麦和新西兰领导人执行的政策，“人性化的领导”，感同身受的态度，以及明智的做法，都是出现在儒家关于君子之德的教导中的强有力特征。相反，在美国和巴西等国家，其新冠疫情统计数据显示了令人震惊的结果，他们的领导人的态度被批评为疏忽，似乎他们更关心自己的政治地位和国家的经济。最初，他们似乎低估了这次疫情的严重性。这种试图从政治上管理新冠危机的领导姿态，在儒家思想中是不被认可的，因为国家和家庭的健康应该是第一位的。

为了深入分析在这新冠疫情时代具有重要作用的领导人的领导风格，我们将做进一步的研究。这篇文章只是为了讨论基于君子之德的人文主义领导风格和基于西方观点的非儒家领导风格的基本观点。呈现出它们之间的差异，目的是促进这些领导风格的积极方面，特别是要关注孔子所捍卫的五常，这也表明今天与中国对话的持续重要性。



CRISTINA JIA HUI LU VENDRAMINI

REFERENCES 参考资料

- Confucius. (1979). *The Analects (Lun yü)*. Harmondsworth. New York: Penguin Books.
- COVID Live - Coronavirus Statistics - Worldometer. (n.d.). Retrieved November 1, 2022, from <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
- Cua, A. S. (2013, September 2). Early Confucian Virtue Ethics: The Virtues of Junzi. *Dao Companion to Classical Confucian Philosophy*, 291–334. Retrieved from https://doi.org/10.1007/978-90-481-2936-2_13
- Gallo, F. T. (2011). *Business Leadership in China: How to Blend Best Western Practices with Chinese Wisdom*. Hoboken, New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Northouse, G. P. (2022). *Introduction to Leadership: Concepts and Practice*. Thousand Oaks, Ca: SAGE Publications.
- Phillips, T., Orange, R., Smith, D., Graham-Harrison, E., & Jong, E. de. (2021, January 11). Covid-19: how world leaders responded to the crisis. *The Guardian*. Retrieved from <https://www.theguardian.com/world/2020/apr/12/covid-19-how-world-leaders-responded-to-the-crisis>
- Rainey, L. D. (2010, May 10). *Confucius and Confucianism: The Essentials* (First Edition). Hoboken, New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Sinolingua Press. (2010, January 9). *A Selected Collection of the Analects (Way to Chinese) (English and Chinese Edition)* (Bilingual).
- Snell, R. S., Wu, C. X., & Lei, H. W. (2022, March 30). Junzi virtues: a Confucian foundation for harmony within organizations. *Asian Journal of Business Ethics*, 11(1), 183–226. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s13520-022-00146-1>
- Song, J., & Jiao, X. (2017, November). Confucius' Junzi (君子): The conceptions of self in Confucian. *Educational Philosophy and Theory*, 50(13), 1171–1179. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/00131857.2017.1395738>
- Thomas, R. L. (2020). *Leaders Take Charge: Guiding the Nation Through Covid-19 (Battling Covid-19)*. Checkerboard Library.
- Weiming, T. (2022, August 26). Confucianism | Meaning, History, Beliefs, & Facts. *Encyclopedia Britannica*. Retrieved October 23, 2022 from <https://www.britannica.com/topic/Confucianism>
- Yao, X. (2000, February 13). *An Introduction to Confucianism (Introduction to Religion)* (First Edition). Cambridge: Cambridge University Press.